**Занятие по патриотическому воспитанию в оздоровительной группе  «В гости к матрёшке»**

**Цель :** **познакомить** детей с русской народной игрушкой - **матрёшкой**; **воспитывать** интерес к народному быту и изделиям декоративно – прикладного искусства, фольклору России**;**вызвать у детей интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие **матрёшки**, обогащать сенсорный опыт малышей при **знакомстве с величиной**, продолжать вводить понятия *«большой»*, *«маленький»*; закрепить название основных цветов: жёлтый, красный; развивать внимание, речь детей.

**Ход занятия**

Под фонограмму русской народной мелодии дети заходят в группу и рассаживаются на стульчиках.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, мои дорогие  
И маленькие и большие!  
Вижу, как вы подросли  
До чего же хороши!

**Дети.**

Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите ходить в гости?

**Дети.**

Да, любим!

**Воспитатель:**

Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому поедем, узнаете!!!

**Воспитатель:**

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Ну что, готовы в путь дорогу?

**Дети.**

Да

**Воспитатель:**

А мы поедем мы с вами на автобусе

**Воспитатель:**

Под музыку песни «Автобус»  дети выполняют музыкально-ритмические упражнения. Дети замечают домик, из-за которого воспитатель достаёт игрушку-матрёшку.

**Воспитатель:**

Посмотрите, к кому мы пришли в гости!

***(Появляется игрушка-матрёшка)***

**Матрёшка.**

Здравствуйте, дети!

**Дети.**

Здравствуй, матрёшка!

**Матрёшка.**

**Воспитатель:**

А откуда ты к нам пришла, матрёшка?

**Матрёшка**

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская матрёшка

Меня выточили из дерева в далёкой деревне. Нарядили в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали мне красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали старинным русским именем – Матрёша.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, во что одета **матрёшка**? У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.

- Какого цвета сарафан? Платочек? *(если дети затрудняются, помогаю им определить цвет сарафана и платочка)*.

- Ребята, что-**то матрёшка тяжёлая**. Может быть, внутри что-то есть? Давайте попробуем открыть её, попросим: «**Матрёшка, матрёшка,** откройся немножко!»

Достаю другую **матрёшку**.

- Ещё одна **матрёшка**. Эта **матрёшка большая**. А эта? *(маленькая)*.

- Вот большая **матрёшка**. Её не спрячешь в руке. Слышите, что-то в ней гремит?

Встряхиваю вторую **матрёшку**, открываю, достаю маленькую **матрёшку**.

- Посмотрите, какая маленькая **матрёшка**. Её легко спрятать в ладошке.

Предлагаю детям *(по желанию)* спрятать **матрёшку в своей ладошке**.

Ещё раз обращаю внимание детей на размер **матрёшек**.

- Эта **матрёшка**, какая? *(большая)*. Эта **матрёшка**, какая?  *(маленькая)*.

**-**А матрёшка пришла к нам не одна. Она подружек привела. Только все её подружки грустные. А знаете почему? На нашей матрёшке красивый яркий сарафан, платочек. А у её подружек они не цветные. А давайте, мы с вами раскрасим матрёшкам сарафаны.

-Присаживаемся на стульчики. Мы будем с вами украшать сарафаны матрешек геометрическими фигурами

*Воспитатель раздаёт детям листы с силуэтом матрёшек.*

*Дети с помощью воспитателя раскрашивают матрёшек.*

**Воспитатель:**

Вот и матрёшки наши готовы.

Вам мои милые ребятки не хочется плясать

Своих матрёшек друг другу показать.

**Дети исполняют перепляс под русскую народную мелодию.**

**Матрёшка:**

А сейчас пришло время расставаться. Спасибо вам за моих подружек, которых вы так красиво нарядили. До свиданья!

**Дети:**До свидания!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в свою группу. В автобус все садитесь. Поехали!!!

Под музыку «Автобус».

