**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательного учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №18 «Петушок» города Гурьевска»**

**Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года»**

**Номинация «Лучшее занятие для воспитанников второй младшей группы дошкольного образовательного учреждения»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста**

**«Ах, ты девочка чумазая »**

**Автор:**

**Черкасских Лариса Владимировна**

**воспитатель**

**Гурьевский МО**

**2023**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста**

**«Ах, ты девочка чумазая »**

**Группа:** вторая младшая

**Цель:** Формирование у детей культурно-гигиенических навыков в игровой форме.

**Задачи:**

* Совершенствовать последовательность выполнения действий навыками умывания.
* Закрепить культурно – гигиенические навыки у детей.
* Воспитывать у детей аккуратность, умение пользоваться необходимыми предметами. ( мылом, полотенцем)

**Предварительная работа:**

Повторение и заучивание потешки «Водичка, водичка…»,«Кран откройся»,

« Расти косичка до пят»,«Расти коса до пояса»

**Оборудование:**

Кукла с грязным лицом, руками, ногами, тазик с теплой водой, мыло с мочалкой, полотенце, лейка с водой, аудиозапись, предметные картинки .

**Технологии :** Игровая, здоровьесберегающая, ИКТ – технология.

**Ход:**

**Воспитатель:**(Игровая ситуация)Что за девочка у нас в группе?(на полочке в группе сидит чумазая кукла) Посмотрите дети?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Что случилось с ней?

**Ответы детей:**(она испачкалась, грязная, чумазая)

**Воспитатель:** А что же у нее грязное?

**Ответы детей:**(дети перечисляют части тела: черные ладошки,

кончик носа, пятки)

**Воспитатель:** А вы какие ?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** У вас чистое ручки, лицо, опрятная одежда, у всех красивые прически.

**Воспитатель:** Давайте спросим, где она так могла испачкаться.

Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки;

На локтях - дорожки.

**Кукла девочка:(**аудиозапись)

Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала.

Вот они и загорели.

**Воспитатель:** Разве могут так ручки загореть на солнце?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ах ты, девочка чумазая,

Где ты носик так измазала?

Кончик носа черный,

Будто закопченный

**Кукла девочка:**(аудиозапись)

Я на солнышке лежала,

Нос кверху держала.

Вот он и загорел.

**Воспитатель:** Разве может носик так загореть?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ах ты, девочка чумазая,

ноги в полосы измазала,

Не девочка, а зебра,

ноги, как у негра.

**Кукла девочка:** (аудиозапись)Я на солнышке

Лежала, пятки кверху держала.

Вот они и загорели.

**Воспитатель:** А ножки могут так загореть?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Дети вам нравится такая грязная и неопрятная девочка? Почему?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** А вы бы с ней смогли играть?

**Ответы детей:**

**Кукла девочка:**(аудиозапись, плачет)Я хочу быть такой же чистой как вы и свами играть.

**Воспитатель:** Чтобы она была чистой, что для этого нужно сделать?

**Ответы детей:**

**Воспитатель: Физкультминутка:**

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу

Оба глаза!

Мойтесь уши,

Мойся, шейка!

Шейка, мойся

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, сдавайся!

**Воспитатель:** Это мы себя помыли. А сейчас нам нужно помыть девочку чумазую. Подойдем к столу и возьмем те предметы, которые не обходимы для купания. Что мы будем брать?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**(Показ воспитателя, дети повторяют за воспитателем используя предметные картинки выкладывая их последовательно )

**Кукла девочка:** (аудиозапись)

Ой не буду мыться я не грязная, а загорелая.

Не трогайте ладошки!

Они не будут белые:

Они же загорелые.

**Воспитатель:** А ладошки – то отмылись.

**Кукла девочка:**(аудиозапись)

Ой, мой бедный носик!

Он мыла не выносит!

Он не будет белый:

Он же загорелый.

**Воспитатель:** А нос тоже отмылся.

**Кукла девочка:** (аудиозапись)

Ой, боюсь щекотки!

Уберите щетки!

Не будут пятки белые,

Они же загорелые.

**Воспитатель:** А пятки тоже отмылись.

Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

Это была грязь.

**Кукла девочка:**(аудиозапись) Какая я чистая, ой но мокрая.

**Воспитатель:** Ребята, что нужно сделать, чтобы она была сухой?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, мы возьмем полотенце и вытрем. Полотенце у нас какое?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Осталось расчесать нам волосы. Чем мы будем расчесывать? (расческой) Чтобы волосы быстро росли, надо расчесывать их и приговаривать. (разучиваем с детьми потешку)

Расти, косичка,

До пят —

Все волосики в ряд.

Расти, коса, не путайся,

Маму, дочка, слушайся.

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косонька, до пят –

Все волосоньки в ряд.

Вот и наша девочка, чистая. У каждого из вас есть имя, а у куклы нет. Как мы её назовём?

**Ответы детей:** Соня и т.д.

**Воспитатель:** Вы сегодня такие дети молодцы! Вы помогли Сонечке стать опрятной и чистой. Давайте вспомним, какой была? А сейчас какая? Вам она нравится? Вы хотели бы с Соней играть?

**Ответы детей:**

Используемая литература:

1. Барто А.; Барто П. Ах ты девочка чумазая /А.Барто , П.Барто.- М.: Детская литература,1985.- 15с.
2. Гербова В.В.; Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома/

В.В. Гербова, Н.П.Ильчук .- М.: Омикс,2006.- 335с.