
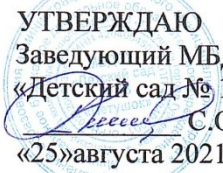


ПРИНЯТ  
на заседании Совета педагогов  
Протокол №9  
от «25» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 18 «Петушок»  
 С.О. Бржецкая  
«25»августа 2021 г. Пр. № 122



**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Петушок»  
города Гурьевска»  
на 2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

При составлении Учебного плана учитывались следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года № 30550);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 18 «Петушок» города Гурьевска».

**Содержание Учебного плана** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В **структуре** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Объем** обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Обязательная часть** (Приложение 1) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** (Приложение 2), представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

**Содержание образовательной деятельности** построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (п. 11.9. – п. 11.13).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Реализуется через работу кружков:

- «Колокольчик»;
- «Светофорчик»;
- «Очумелые ручки»;
- «Лесовичок»;
- «Соловушка».

***Продолжительность учебного года:*** с 01.09.2021г. – по 31.05.2022г..

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 18 «Петушок» города Гурьевска»  
на 2021 – 2022 учебный год  
(обязательная часть)

Образовательные области	Количество НОД в неделю				
	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготовит. гр
<b>1.1. Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
<b>1.2. Речевое развитие</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>1.3 Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>1.4.Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>1.6. Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>1.7. Познавательное развитие</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.8.Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>1.9.Физическое развитие</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>1.10. Музыкальное</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

По СанПИН в неделю	10	11	12	15	17
<b>Базовые образовательные области</b>	<b>Количество НОД в год</b>				
	<b>1 млад.гр</b>	<b>2 млад гр</b>	<b>Средняя гр</b>	<b>Старшая гр</b>	<b>Подг. гр</b>
<b>1.2. Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
<b>1.2. Речевое развитие</b>	72	36	36	72	72
<b>1.3 Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
<b>1.4.Чтение художественной литературы</b>					
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
<b>1.6. Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	18	18	18	18	18
<b>1.7.Познавательное развитие</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
<b>1.8. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>					
<b>1.9. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация		18	18	18	18
<b>1.10.Физическое развитие</b>	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
<b>1.11.Развитие движений</b>					
<b>1.12. Музыкальное</b>	72	72	72	72	72
<b>ИТОГО в год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 18 «Петушок» города Гурьевска»  
на 2021 – 2022 учебный год  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Вариативная часть	Количество НОД в неделю			
	2 мл гр	Средняя гр	Старшая гр	Подг. гр
<b>1. Кружок «Очумелые ручки»</b>				
« Очумелые ручки» Черкасских Л.В.	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>2. Кружок « Колокольчик»</b>				
« Колокольчик» Максимова Н.В.		1 раз неделю	1 раз неделю	1 раз неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
«Лесовичок» учебная программа кружка Санькова О.Л.		1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО в год</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>4. Кружок « Соловушка»</b>				
«Соловушка» Травкина С.А.				<b>1</b>
<b>Итого в неделю</b>				<b>1</b>
<b>Итого в год</b>				<b>36</b>
<b>5.Кружок физическое «Крепыш»</b>				
«Крепыш» О.А. Туран	<b>1раз в неделю</b>			
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>1</b>			
<b>ИТОГО в год:</b>	<b>36</b>			

### Возрастные образовательные нагрузки

	Возрастные подгруппы							
	2 мл подгр		Средняя подгр		Старшая подгр		Подг. подгр	
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	до 15		до 20		до 25		до 30	
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	Осно вной	Допол нит	Осно вной	Допол нит	Основен ой	Допол нит	Осно вной	Допол нит
	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>



<b>Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю</b>	2ч 30 мин	-	3ч 20 мин	20 мин	5ч 25мин	50 мин	7ч	1ч 30мин
<b>ИТОГО:</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 40 мин.</b>		<b>6ч. 15 мин</b>		<b>8ч. 30 мин</b>	

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 18 «Петушок» города Гурьевска»  
на 2021 – 2022 учебный год

<b>I. Обязательная часть</b> (вид деятельности)	Подгруппа 1 младшая группа	Подгруппа 2 младшая группа	Подгруппа Средняя группа	Подгруппа Старшая группа	Подгруппа Подготовит. группа
<b>Познавательное развитие</b>					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познават-но-исследоват-ая и продукт (конструктив) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
				ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Обучение грамоте					2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация		1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическое развитие</b>					
Физкультура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
По СанПИН в неделю	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
«Колокольчик» художественно- эстетическое развитие				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
«Очумелые ручки» - художественно-эстетическое развитие		1 раз в неделю		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
«Лесовичок»- познавательное развитие			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
«Соловушка» - речевое развитие					1 раз в 2 недели

«Крепыш» - спортивно-оздоровительное развитие			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

**Расписание НОД МБДОУ « Детский сад № 18 « Петушок» на 2021 – 2022 учебный год**

Дни недели		Подгруппа 1 младшая группа	Подгруппа 2 младшая группа	Подгруппа Средняя группа	Подгруппа Старшая группа	Подгруппа Подготовительная группа
Понедельник	1 пол.	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00-9.10 2. Физкультура	1. Формир-е целостной картины мира, расширение кругозора 9.00-9.15 2. Музыка 9.20-9.35	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00-9.20 2. Музыка 9.40-10.00	1 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.9.00-9.25 2. Лепка (черед.) Аппликация 9.40-10.02 3. Физкультура 10.20-10.45	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00-9.30 2. Лепка (черед.) Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50
	2 пол.	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры
Вторник	1 пол.	1.Развитие речи . 9.00-9.10 2.Физкультура (на воздухе) 9.30-9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физ-ра 9.20-9.35	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Физ-ра (на воздухе) 9.35-9.55	1 Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.40-10.05 3. Музыка 10.25-10.50	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	2 пол.	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры	«Лесовичок» кружковая работа 15.40-16.00	«Колокольчик» кружковая работа 16.00-16.25	«Очумелые ручки» - кружковая работа 16.30-17.00
Среда	1 пол.	1. Лепка 9.00- 9.10 2. Музыка 9.20-9.30	1.ФЭМП 9.00-9.15 2. Музыка 9.30-9.45	1.ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1.ФЭМП 9.00-9.25 2.Познават-но исслед-ская и продуктивная деят-ть 9.40-10.05 3. Физкультура 10.20	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Познават-но исслед-ская и продуктивная деят-ть 9.40-10.10 3. Физкультура (на воздухе)10.20
	2 пол.	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры	1.Чтение худ. лит-ры	Чтение худ. лит-ры
Четверг	1 пол.	1. Развитие речи 9.00-9.10	1. Рисование9.00-9.15 2. Физ-ра 9.20-9.35	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура 9.40-10.00	1. Развитие речи 9.00- 9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	2 пол.	1.Физкультура 15.40-15.50	Чтение худ. лит-ры	«Лесовичок» кружковая работа15.40-16.00	«Колокольчик»- кружковая работа 15.35-16.00	«Очумелые ручки» - кружковая работа 16.30 -17.00
Пятница	1 пол	1.Рисование 9.00-9.10 2. Музыка 9.20.-9.30	1.Лепка(черед) Аппликация 9.00-9.15 2 Физ-ра (на воздухе) 9.40-9.55	1.Лепка (черед) Аппликация 9.00-9.20 2. Физ-ра (на воздухе)	1.Рисование 9.00-9.25 2.Физ-ра 9.35-10.00	1.ФЭМП 9.00-9.30 2. Физ-ра 9.40-10.10
	2 пол.	Чтение худ. литер 15.40-15.50	Чтение худ. лит-ры	Чтение худ.лит-ры	«Очумелые ручки» - кружковая работа 15.35-16.00	Чтение худ. лит-ры

**Программно – методическое обеспечение  
образовательной деятельности обязательной части**

<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Комплексные программы</b>		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
<b>Парциальные программы</b>		
Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи	Т.Б. Филичева Г. В. Чиркина	Москва, Просвещение, 1991
Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)	Т.Б. Филичева Г. В. Чиркина	Москва, Просвещение, 1993
Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)	Г. А. Каше Т.Б. Филичева	Москва, Просвещение, 1978

**Программно – методическое обеспечение  
образовательной деятельности части, формируемой участниками  
образовательных отношений**

<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Парциальные программы</b>		
Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И. Каплунова. И. Новоскольцева	Санкт – Петербург, Композитор, 2004
Топ – хлоп, малыши: Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет	Т. Н. Сауко А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2001
Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ	З.И. Березнева	ООО: ТЦ «Сфера», 2004
Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева	М.: Мозаика – Синтез, 2009
Юный эколог. Программно-методические материалы. Условия реализации экологического воспитания и образования в детском саду	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез, МО РФ 2002-2003
Экологическое образование в детском саду. Модели организации экологической работы в детском саду	Н.А. Рыжова	МО РФ 2001г.
Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях	Л.П. Банникова	М.: ТЦ «Сфера», 2007