

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18 «Петушок»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18 «Петушок»
протокол № 3 от 14.04.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №18 «Петушок»
С.О. Бржецкая



| | |
|---|---|
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 "ПЕТУШОК" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА" | Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 "ПЕТУШОК" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА" Дата: 2023.04.20 12:23:14 +0700' |
|---|---|

Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №18 «Петушок»
города Гурьевска»
за 2022 год

2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения о дошкольной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 18 «Петушок» города Гурьевска» |
| Руководитель | Бржецкая Светлана Олеговна |
| Год основания | введен в эксплуатацию в 1990 году |
| Адрес организации | 652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Россия, ул. Партизанская, 23. |
| Телефон | 8-384-63-5-40-06 |
| E-mail | petushok.gyr@yandex.ru |
| Сайт | https://ds-18.uogr.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляется Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Адрес учредителя: 652785, Кемеровская область-Кузбасс, г. Гурьевск ул. Ленина 98, пом. 1 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | А №0003513, срок действия лицензии – бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №18 «Петушок» города Гурьевска» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. В шаговой доступности от ДОО находится Детский дом, Детская поликлиника, Детская больница, Клуб горняков, магазин Мария-Ра. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания 904 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 379 кв.м

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основными целями которой являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению и оздоровление детей. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах

деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется лицом, на которого приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа возложена ответственность исполняющего обязанности заведующего МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок».

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок».

III. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок» функционируют 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа общеразвивающей направленности.

Наполняемость детей в группах устанавливается в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 от 27.10.2020г., «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26.

При увеличении укомплектованности групп в учреждении учитывается фактическое количество детей.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание); Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ дошкольного образования, для детей дошкольного возраста составляет:

- в I младшей группе (дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет) – 1 час 30 минут;
- во II младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 40 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 45 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 1,5 часа.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня после дневного сна:

- с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет - по 8 – 10 минут;
- с детьми старшего дошкольного возраста - не чаще 2 - 3 раз в неделю, не более 25 - 30 минут в день.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- в группах для детей от 1,5 лет до 3 лет – 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,

- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят динамическую паузу.

Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в группе, третье занятие – на свежем воздухе.

Учреждение работает согласно годовому календарному графику - 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Режим дня

| Режимные моменты | Разновозрастная оздоровительная (дети 1,5-7-лет) | Разновозрастная средняя группа | Подготовительная коррекционная группа |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность. | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 – 8.40 | 8.20 – 8.55 | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.40 – 8.50 | 8.55 – 9.20 | 8.55 – 9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.15-9.25 | 9.00-9.45 | 9.00-10.35 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | 9.25-11.20 | 9.45-12.00 | 10.35-12.25 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед | 11.20 -11.45 | 12.20-12.50 | 12.25-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.45-15.00 | 12.50-15.00 | 13.10-15.00 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, закаливание | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 15.30-15.40 | 15.40-15.55 | 16.00-16.25 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 15.40-16.00 | 15.55-16.20 | 15.30-16.00 |
| Прогулка | 16.00-17.00 | 16.20-17.00 | 16.25-17.00 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину | 17.00-17.20 | 17.00-17.20 | 17.00-17.20 |
| Ужин | 17.20-17.50 | 17.20-17.50 | 17.20-17.45 |
| Чтение художественной литературы | 17.50-18.00 | 17.50-18.00 | 17.45-18.10 |
| Самостоятельная деятельность, игры, уход домой | 18.00-19.00 | 18.00-19.00 | 18.10-19.00 |

Периодичность определения уровня освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования – сентябрь, май текущего года. Немаловажным фактором является также то, что сентябрь, май каждого «учебного» года в течение многих лет являются временем диагностики в практике дошкольного образования.

Цель указанной периодичности – своевременное внесение изменений в процесс реализации основной образовательной программы дошкольного образования, выстраивание индивидуальных траекторий развития детей, которые по каким-либо причинам (длительное отсутствие в детском саду, наличие трудностей и др.) не могут успешно осваивать основную образовательную программу дошкольного образования.

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

- 1 блок – специально организованные занятия;
- 2 блок – совместная деятельность педагогов с детьми;
- 3 блок – самостоятельная деятельность детей.

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя
 - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - утреннюю гимнастику.
- 2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме занятий.
- 3) вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.30 – включает в себя:
 - кружковую работу;
 - самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - коррекционные мероприятия.

Организованные занятия начинаются с 1 сентября. Учебный план включает в себя 32 учебные недели. I - II неделя сентября – диагностический период, во время которого педагогические работники выявляют уровень и

проблемы развития детей, выявив проблемы составляют индивидуально – адаптивные программы.

В организацию образовательного процесса включены каникулы:

- зимние – последняя неделя декабря и первая неделя января;
- летние – три месяца лета.

Во время каникул и в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия. Учебные занятия не проводятся. Расписание специально организованных занятий разработано с учётом занятий познавательного, эстетического цикла и занятий на развитие двигательной активности.

Основное содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования педагогические работники осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видах деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени занятий, отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов.

| Должность | Кол - во | Образование | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Стаж работы в занимаемой должности |
|--------------------------|----------|--|---------------------------------|--|--|
| Воспитатели | 6 | Высшее профессиональное – 2 Среднее – специальное – 4 | Высшая - 3 Без категории - 3 | До 5 лет – 2 до 10 лет – 0 до 15 лет – 1 более 20 - 3 | До 5 лет – 3 до 10 лет – 0 до 15 лет – 0 более 20 - 3 |
| музыкальный руководитель | 1 | Среднее – специальное | Без категории | 9 лет | 2 год |
| Учитель-логопед | 1 | Среднее – специальное | Без категории | 7 лет | 1 год |

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Ф.И.О педагога | Название конкурса | Название работы | Награда, дата |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Черкаских Лариса Владимировна | Муниципальный фестиваль мастер-классов для работников образовательных организации «ЕСТЬ ИДЕЯ!» | «Открытка к празднику» | январь 2022 г. Свидетельство участника |
| | Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» | «Чудо огород» | Сертификат участника февраль 2022 г. |
| | Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников «Крылатые соседи» | «Птичка синичка» | Диплом за 1 место апрель 2022 г |
| | Региональный конкурс конспектов образовательной деятельности «Сказка к нам приходит» | «В гостях у Маши» | Сертификат участника апрель 2022 г. |
| | Региональный конкурс «Экологическое воспитание» | «Жить здорово» | Сертификат участника март 2022 г. |
| | Муниципальный конкурс «Кузбасс – малая Родина» | «Край родной» | Сертификат участника март 2022г |
| | Международный конкурс «Копилка педагогических идей» | «Педагогический опыт» | Сертификат участника сентябрь 2022 г. |
| | Всероссийский конкурс «Бережем здоровье с детства» | «Веселая зарядка» | Сертификат участника октябрь 2022 г. |
| Коняева Наталья Витальевна | Международный конкурс «Сила природы» | «Берегите природу» | Сертификат участника ноябрь 2022 г. |
| | Региональный конкурс среди педагогических работников «Планета наше достояние» | «Планета на которой мы живем» | Участие декабрь 2020г |
| Авсиевич Татьяна Юрьевна | Муниципальный фестиваль мастер-классов «ЕСТЬ ИДЕЯ!» | «Открытка к празднику» | Свидетельство участника январь 2022 г. |
| | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» | «Все профессии важны» | Сертификат участника май 2022 г. |
| | Региональный конкурс «Лучший конспект занятий в ДОО» | «В мире опасных предметов» | Сертификат участника сентябрь 2022 г. |
| | Международный конкурс «Синичкин календарь» | «Птичьи перезвоны» | Диплом за 3 место ноябрь 2022 г. |
| Сулова Анастасия Сергеевна | Международный конкурс «Кладовая педагога» | «День Нептуна» | Сертификат участника август 2022г |
| | Всероссийский конкурс «Солнечное лето» | «Братья наши меньшие» | Сертификат участника сентябрь 2022 г. |
| | Всероссийский творческий конкурс | «Свети всегда» | Сертификат участника ноябрь 2022 г. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | «Время года» | | |
| Туран Оксана Александровна | Муниципальный фестиваль мастер-классов для работников образовательных организаций «ЕСТЬ ИДЕЯ!» | «Елочная игрушка»» | Свидетельство участника январь 2022 г |
| | Муниципальный конкурс «Методическая копилка» | «Была война...» | Диплом за 1 место апрель 2022 г |
| | Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников «Крылатые соседи» | «Жизнь пернатых» | Диплом за 2 место апрель 2022 г |
| | Областной интернет-конкурс «Космический дорожный знак» | «Космический переход» | Сертификат участника апрель 2022 г |
| | Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам» | «Путешествие в космос» | Диплом победителя май 2022 г |
| | Региональный конкурс творческих работ «Дивная осень» | «Божья коровка» | Диплом за 1 место ноябрь 2022г |
| Фишер Евгения Вадимовна | Международный конкурс «Осенний листопад» | «Осенняя ярмарка» | Сертификат участника сентябрь 2022 г |
| | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» | «Творчество без границ» | Сертификат участника ноябрь 2022 г. |
| | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | «Безопасная среда» | Сертификат участника декабрь 2022 г. |
| Максимова Надежда Владимировна | Муниципальный фестиваль мастер-классов для работников образовательных организаций «ЕСТЬ ИДЕЯ!» | «Символ года» | Сертификат участника январь 2022 г. |
| | Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»! | «Самая любимая» | Сертификат участника март 2022 г. |
| | Всероссийский конкурс «Творческие каникулы» | «Бумажное вдохновение» | Сертификат участника май 2022 г. |
| | Всероссийский конкурс «Новые идеи» | «Доброта спасет мир» | Сертификат участника сентябрь 2022 г. |
| Корнилова Ксения Александровна | Областной семинар | «Оказание логопедической помощи детям в дошкольной образовательной организации» | Сертификат участника сентябрь 2022г |
| | Региональный научно-практический семинар | «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении и развитии в условиях инклюзивного образования» | Сертификат участника октябрь 2022г |

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения полноценного творческого развития ребенка необходимо единство предметно - развивающей среды и содержательного общения, взрослых с детьми. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего образовательного учреждения создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад № 18 «Петушок» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- спортивно-игровое оборудование (мягкие модули);
- физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования;

- спортивная площадка

- медицинский кабинет (кварцевые лампы для групповых помещений)

- познавательное развитие ребёнка;

- зона речевого развития:

- наглядный и раздаточный материал;

- пособия для детей;

- книжные уголки;

- уголки природы;

- уголки экспериментирования;

- огороды, цветники.

- сюжетно-ролевые игры;

- творческие мастерские

- художественно-эстетическое развитие ребёнка

- в группах зоны художественного творчества с набором карандашей, красок, пластилина, бросового материала, выставки, наглядные пособия, образцы народных промыслов и др.

В ДОУ нет музыкального и физкультурного залов. Образовательная деятельность по этим видам деятельности проходит в группе.

В условиях развивающей предметно-пространственной среды ребёнок реализует своё право на свободу выбора деятельности. Такой подход к организации жизненного пространства в группах создаёт у детей эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми.

Ребёнок в развивающей предметно-пространственной среде постоянно выбирает материалы, а предметы в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов, без навязывания учебных задач и регламентации деятельности

В летнее время, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, развивающая предметно-пространственная среда переносится на свежий воздух, в беседки, на игровые площадки, где дети реализовывают свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в любое время года.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений как групповых, так и помещений ДООУ в целом.

Проведение конкурсов внутри ДООУ направлено на обновление и усовершенствование развивающей среды. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации методической и педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всё оформление детского сада направлено на развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Коллектив старается работать так, чтобы ребёнок, оставшись без родителей на весь день, чувствовал теплоту, доброту, заботу окружающих, поэтому детям здесь тепло, уютно и весело.

Исходное требование к развивающей предметно-пространственной среде - ее развивающий характер и вариативность. Наши педагоги знают, что оптимальная развивающая среда прогностична, она как бы моделирует функциональное развитие и деятельность ребенка, так как в ней заложена "информация" о возможных видах и формах деятельности, которая сразу не обнаруживается полностью, а вместе с тем побуждает ребенка к ее поиску и использованию.

Одним из непереносимых условий воспитания ребенка в ДООУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Велась просветительская работа с родителями воспитанников через беседы, родительские уголки, а так же мессенджеры и социальные сети. Все новости освещались на официальном сайте ДООУ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает

дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

VI. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В ДОО имеются дополнительные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Для решения задач физкультурно-оздоровительного направления созданы необходимые условия. Полноценному обеспечению двигательной активности детей с двухлетнего возраста позволяет непосредственно образовательная деятельность в группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В настоящее время в ДОО имеются 2 компьютера и 4 ноутбука с выходом в интернет и электронной почтой, 3 принтера, 1 ламинатор, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другой социальной инфраструктурой.

Ближайшие объекты МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок» это: МБОУ «СОШ № 11», клуб «Горняков», Детская поликлиника, Детский дом, Центр детского творчества. Что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 60 |
| в режиме полного дня | | |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 43 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 60 |
| 8–12-часового пребывания | | 100% |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 человек |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 9 человек 15 % |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 6 |

| | | |
|---|-------------------|---------------------------------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (45%) |
| с высшей | | 3 (45%) |
| первой | | 0 (%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 10 лет | | 5(60%) |
| больше 20 лет | | 3 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2 (25%) |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (60%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/60 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 184/ 2м и 2,5 на одного ребенка |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|-----|
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещён на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 18 «Петушок»