**Проект  « Чиполлино»**

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, практический.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц).

**Участники:**  педагоги, дети старшей  группы, родители

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Место  проведения:** группа

**Актуальность проекта:**

Заканчивается   зима. Солнышко с каждым днем все выше и выше , а день все длиннее  и теплее. Огород на подоконнике в детском саду является  очень приятным занятием,  особенно зимой и весной. Когда хочется отведать свежие дары  природы. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо  на подоконнике.

 Данный познавательно-исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности и формирование у них умений применять новые знания в жизни. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Проблема:**Можно ли вырастить зелёный лук на подоконнике?

В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. Но не все дети знают, как именно растет лук, какие условия необходимы для его роста, что из репчатого лука вырастает зеленое перо, чем полезен лук. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в комнатных условиях.

**Гипотеза:** Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (свет, тепло, вода, земля).

**Цель проекта:** Формирование у детей  познавательного интереса  к выращиванию зеленого лука в комнатных условиях, закрепление знаний о луке и его пользе.

**Задачи проекта:**

1.       Развивать у детей основы исследовательской деятельности.

2.        Познакомить детей с посадкой лука в землю и стакан с водой, учить ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

3.       Формировать  представления  об  основных  условиях,  которые  необходимы  для  роста  лука  (вода,  земля,  свет,  тепло).

4.       Познакомить детей с полезными свойствами лука, содержанием витаминов в овощах, со значением витаминов в жизни человека.

5.       Создать условия для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, аппликация).

 **Предполагаемый результат:**

Дети научатся сажать и ухаживать за луком, познакомятся с необходимыми условиями для роста растения, будут знать о пользе репчатого и зеленого лука и о целебных свойствах лука и его использовании в профилактике простудных заболеваний.

**Методы и технологии:**

Беседы, занятия в игровой форме, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковая гимнастика и др.,  художественное слово, элементарные эксперименты и опыты, трудовые поручения.

**Материалы:** лук репчатый, контейнеры  для  посадки  лука, одноразовые  стаканчики, земля, лейка, вода, пластилин, краски, кисти, бумага, демонстрационный материал по теме, художественная литература.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**• 1 этап – подготовительный**.

Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.

Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.

Подготовка почвы, посадочного материала (луковиц), контейнеров и стаканчиков для посадки лука.

**• 2 этап – основной.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 неделя. | Беседа «Лук – от семи недуг». |
| Рассматривание и изучение посадочного материала. |
|  Чтение сказки  Д. Родари «Чиполлино» |
| Совместная деятельность: посадка лука и заполнение дневника наблюдения. |
| Опытно-экспериментальная деятельность «Посадка лука в землю и воду», «Выращивание лука на подоконнике и в шкафу (без света)», «Посадка лука разных сортов (красный и белый)» |
| Лепка «Лучок». |
| Подвижная игра «Посадим лук». |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 неделя. | Уход за посаженным луком: полив, рыхление почвы. |
| Наблюдение за появившимися всходами и заполнение дневника наблюдения. |
| Рисование «Вырос зелёный лук» |
| Дидактические игры «Вершки – корешки». |
| Чтение «Сказка о луке». |
| Беседа «Полезная пища». |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя. | Уход за посаженным луком: полив, рыхление почвы. |
| Наблюдение за всходами и заполнение дневника наблюдения. |
| Подвижная игра «Овощи — фрукты». |
| Загадывание загадок о луке, чтение пословиц и поговорок |
| Чтение стихотворений о луке |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 неделя. | Наблюдение за всходами и заполнение дневника наблюдения. |
| Чтение стихотворений о луке. |
| Дидактическая игра «Разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды». |
| Пальчиковая гимнастика «Купите  лук...» |

**• 3 этап – заключительный.**

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности на основе дневников наблюдения.

2. Презентация «Чиполлино».

3. Выставка рисунков «Лук наш друг»

4. Употребление в пищу выращенного лука.

**Продукт проекта:** урожай зеленого лука.

 **Результат:**

Дети научились сажать и ухаживать  за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать его  пользу. Процесс и результат  проекта принес детям удовлетворение, радость  переживания успеха.

**Заключение:**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт познавательно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники самостоятельно садили лук, поливали его, рассматривали лук, отметили его роль как лекарственного продукта, участвовали в познавательно-исследовательской деятельности, создавая различные условия для роста лука (посадка в землю и в воду, выращивание на подоконнике и в шкафу, выращивание красного и белого лука).   Проект принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.  Благодаря проведенной работе, дети осознанно могут ответить на вопрос, чем полезен лук, как его можно вырастить и какие условия необходимы для его роста.

**Список используемой литературы**:

1. Сказка Д. Родари «Чиполлино»

2. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». М .: Изд. Дом «Карапуз», 2001.

3. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп детского сада». М.: Изд. «Просвещение» 2006.

**Интернет ресурсы:**

Образоывательный портал «Инфоурок» - [https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-luk-zeleniy-drug-3286046.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-luk-zeleniy-drug-3286046.html&sa=D&source=editors&ust=1676954349090060&usg=AOvVaw0q9xHy7quf1jsgGuRWDkNl)