

Музыкальное занятие « Помоги природе»

Цель: Воспитывать у детей любовь к природе средствами музыки.

Задачи:

- 1.Продолжать развивать навыки танцевальных движений, импровизировать в соответствии с характером музыки.
- 2.Обогащать музыкальные впечатления детей (вызывая эмоциональный отклик при восприятии музыки.)
3. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песни в пределах от «ре» первой октавы до до² второй октавы.
4. Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполняя простые движения по тексту.
- 5.Формировать уважительное отношение к окружающей среде, навыки, как нужно вести себя в природе.

Ход НОД

Под звуки красивой музыки дети входят в зал и свободно располагаются.

Их встречает музыкальный руководитель.

Муз. рук: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Муз. рук: Ребята, послушайте загадку и отгадайте:

«Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила. Что это?»

Муз. рук: Правильно, наступила зимушка-зима. Вся природа уснула, а что такое природа, ребята?

Дети: Природа –это звери, цветы, лес, ягоды, птицы, насекомые и многое другое

Муз. рук: Будем любить природу, бережно к ней относиться?

Дети : Да

(В записи слышится хрустальный перезвон.)

Муз. рук: Что это за звуки? Слышите?

Дети: (ответы).

Муз. рук: Слышится хрустальный перезвон,

Откуда раздаётся он? Давайте, пойдём на этот звон...

(Дети вместе с муз. руководителем находят колокольчик и диск.)

Муз.рук: Колокольчик хрустальный нашли, а это что?

Дети: Это диск?

Муз.рук.: Для чего он? Что мы сделаем?

Дети: Надо его включить!

(Включает диск. На экране среди зимнего леса- Матушка Природа в красивом наряде.)

Матушка Природа: Здравствуйте, дорогие ребята!

Я очень рада, что вы нашли моё видеописьмо. Помог в этом мой волшебный хрустальный колокольчик.

Я – Матушка Природа,

Кругом всё охраняю:

Деревья, птиц, животных

От бед оберегаю –

И летом жарким, знойным,

И ласковой весной,

И осенью холодной,

И лютою зимою...

Ведь в любое время года

Ждёт помощников природа.

Я прошу вас, помогите,
Птиц от голода спасите,
А на вековом дубу кто-то ободрал кору....
Знаю – вы мои друзья,
От вас помощи жду я!

Муз.рук.: Ребята, вы готовы помочь Матушке Природе?

Дети: Да!

Муз.рук.: Что нам понадобится для помощи?

Дети: Зёрна, крошки, чтобы накормить птиц.

Муз.рук. : Давайте попросим хрустальный колокольчик нам помочь.

«Колокольчик, зазвени, к птицам нас скорей веди!»

(На экране – зимний лес, идёт снег.)

Муз.рук: Не видно пока никого, только снег идёт. Посмотрите, какой снегопад, какая красота кругом.

Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев».Муз П.И. Чайковского.

Муз.рук: Вот и птицы прилетели...

(На экране – зимний лес, летают птицы – синицы, снегири и др.)

Муз. рук: Дети, что нужно сделать?

Дети: Надо покормить птиц.

Муз. рук: Насыпьте зёрнышек, крошек и ягодок...

Но куда же птицы полетели. Колокольчик, помоги их найти. (Звонит колокольчиком)

(Муз. рук. и дети подходят к магнитной доске, на ней птицы большие и маленькие: синицы, снегири, свиристели, изображение 3 ритмических рисунков. Дети берут разные музыкальные инструменты и выполняют ритмический рисунок (всего3), сопровождая слогами: «та, ти.»)

Вот, на веточки все сели, играть с вами захотели.

На инструментах будем мы играть, птиц на веточках считать.

Ритмическое задание.

Муз.рук: Повеселим птиц, споём весёлую песню, но прежде что нужно сделать?

Дети: Надо спеть распевку, чтобы разогреть наш голосок.

Распевка «Прилетели птицы».

Муз.рук: Скажите, ребята, как мы будем исполнять песню, каким звуком?

Дети: Звонко, весело, будем слушать вступление...

Песня «Снежная песенка».

Муз.рук: Хорошо пели ребята, слушали друг друга.

О чём просила нас Матушка Природа, кому ещё надо помочь?

Ответы детей.

Муз. рук. и дети: «Колокольчик, зазвени, к дубу нас скорей веди!»

(Стоит дуб, у него ободрана кора.)

Муз. рук: Вот и дуб стоит, давайте подойдём поближе, слышите...он говорит.

(Включить запись.)

Дуб: Здравствуйте, мои друзья. Я рад, что вы нашли меня.

Я – дуб могучий, вековой, стою с ободранной корой.

Ох, болит рана у меня, да всё сильнее день ото дня...

Прошу, ребята, помогите, меня скорее вылечите!!!

Воспитатель: Ребята, надо дубу помочь поскорее, вылечить, а как?

Ответы детей.

Дуб: Спасибо, дети, за заботу, за доброту и ласку,

Теперь весёлым и здоровым вернусь в свою я сказку!!!

Муз. рук: Много деревьев в лесу. Всегда ребята готовы прийти на помощь.

Всем мы помогли, теперь можно повеселится и поиграть

Музыкальная игра.

(Дети играют несколько раз)

(На экране видео – на фоне леса Матушка Природа.)

Матушка Природа: Спасибо вам, добрые ребята, за помощь.

Вы настоящие защитники природы.

Вы сейчас, и когда подрастёте,

Не давайте в обиду свой дом,

Чистоту его храните и родную природу любите! До свидания!