**Игры для развития воображения и эмоционального фона ребенка.**

**Воспитатели: Суслова А.С, Ласковиченко А.С**

**МБДОУ Детский сад № 18 «Петушок»**

Дети с интересом прислушиваются и присматриваются к взрослым,к окружающему миру, делают открытия для себя. И важно в этот момент стать настоящим другом ребенку, научить его использовать свободное время, чтобы он почувствовал необходимость своего труда,занятий,игр. Важно не упускать случая,чтобы пробудить фантазию, воображения ребенка; Например: ребенок помогал вам перебирать фасоль, рис.По окончании работы предложите сыну или дочери выложить из них дорожку, цветочек или другие формы.

Выпил ребенок компот, съел варенье – остались косточки, соберите их, подвигайте по столу, чтобы что-то получилось.

Также можно предложить детям несколько игр для развития воображения, учитывая их возможности и способности.

**Игра «Использование предметов».**

Игра направлена на стимулировании фантазии ребенка и общее развитие.При повторении игры можно менять набор предметов, главное чтобы они были знакомы ребенку.

Последовательно предъявляйте ребенку следующие картинки:

Предложите ему перечислять все случаи употребления данного предмета, которые он знает или может вообразить. Чем больше вариантов он предложит, тем более развита его фантазия.

**Игра «Что означает интонация».**

Эта игра развивает воображения на слуховые образы.Прочитайте детям сказку. Теперь предложите почитать ее самим детям по очереди.Каждый должен прочитать со своей интонации,пытаясь предать новую эмоциональную окраску тексту, и если детям затруднительно,помогите им. Предложите прочитать сказку грустно, ласково,весело,сердито,по-доброму,безразлично,жалобно и т.д.

**Игра «Волшебники».**

Используется для развития чувств на базе воображения. Вначале ребенку предлагается две совершенно разные фигуры волшебников.Его задача дорисовать эти фигуры, превратив одного в доброго, а другого в злого волшебника,а также придумать, что совершил плохого злой волшебник и как его победил добрый.

**Игра «Домашние Животные».**

Ребенку показывают картинки с изображением домашних и диких животных.Картинки очень похожи, но и при внимательном отношении рассмотрении можно найти отличительные признаки. По каждой картинке ребёнок должен дать правильный ответ (один!!) о принадлежности животного к домашним или другим видах.

**Игра «Пантомима».**

Развивающая и оптимизирующая за счёт активизации воображения эмоциональный фон игра, доступная любым детям всех возрастных групп.

Все дети становятся вкруг. По очереди каждый выходит в средину круга и с помощью пантомимы показывают какое-либо действие. Например, представляет, как рвёт воображаемые груши или сливы и кладёт их в корзину, стирает бельё, тащит тяжести и т. д.Победителями определяются те дети, которые наиболее верно изобразили пантомимическую картинку.